

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ           ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา     การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต     เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา           ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริมการเกษตร		
2. รหัสวิชา	10113303		
3. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)		
4. หลักสูตร	การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แขน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> .....		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล พองมูล		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี    30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ    0 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง    90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน    8 ชั่วโมง

### หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

#### 2.1 คำอธิบายรายวิชา

ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริมการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทำงานแนวคิดทฤษฎีใหม่ที่ได้มีการนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ ในลักษณะการบูรณาการและสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร และเกิดประโยชน์ได้จริง อีกทั้งมุ่งไปสู่วิถีการพัฒนาแบบยั่งยืนในด้านส่งเสริมการเกษตร

The King's Philosophy related to the body of knowledge on principles of the sufficiency economy, principles of working, New Theory concepts into practice and applied with various academic principles in terms of integrated model for problems solving and benefits in agricultural extension leading to path way of sustainable development in agricultural extension.

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

PLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจโดยสามารถอธิบายถึงแนวคิดและหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร

PLO 9 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของนักส่งเสริมการเกษตร

PLO 10 มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร

PLO 11 มีภาวะผู้นำ อดทน สู้งาน มีบุคลิกภาพความเป็นนักส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

### หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

#### 4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบและทำความเข้าใจเบื้องต้นก่อนเริ่มเรียนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงข้อปฏิบัติระหว่างการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

#### 4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2.1 นักศึกษาสามารถคิดและเสนอหัวข้อกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้สอน

4.2.2 นักศึกษาสามารถกำหนดแผน ตารางกิจกรรมในรายวิชาได้

4.2.3 นักศึกษาสามารถเลือกวิธีและออกแบบในการศึกษาเพื่อดำเนินโครงการ

4.2.4 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงการเพื่อใช้ศึกษาในรายวิชานี้ได้

#### 4.3) ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

4.3.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.3.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลา ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมมีฉะนั้นจะไม่ได้ รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

#### 4.4) ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสาย ตรงประธานอาจารย์ประจำ หลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ ผ่านคณะ ผลิตกรรมการเกษตรโดยประธานเจ้าหน้าที่ของคณะ

### หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

10113303 ศาสตร์พระราชากับงาน ส่งเสริมการเกษตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้											
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	
CLO1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน แนวคิดทฤษฎี ใหม่		✓										
CLO2เห็นความสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ พระราชา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน แนวคิดทฤษฎีใหม่ที่ได้มีการนำไปปฏิบัติและ ประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ ในลักษณะ การบูรณาการและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ต่างๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร และเกิดประโยชน์ได้ จริง									✓			
CLO3 สามารถการนำศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติและ ประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ ในลักษณะ การบูรณาการและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ต่างๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร และเกิดประโยชน์ได้ จริง										✓		
CLO4 เห็นความสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์พระราชา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน												✓

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)



CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
Literacy	ความอนุเคราะห์ที่ดำเนินการเก็บข้อมูล รวมถึงประสานงานขอข้อมูลต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการวางแผนกระบวนการและวิธีการในการนำเสนอ	ประเด็นในการเก็บข้อมูลขององค์กร โดยการสัมภาษณ์ และเอกสารต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลตามโจทย์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
LLL2 Digital and technology-based competences	1. นักศึกษามีการเตรียมการวางแผนการในการเก็บข้อมูลตามโจทย์และออกแบบวิธีการ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนดด้วยตนเอง 2. การเตรียมนำเสนอข้อมูลที่ได้จากสารสนเทศและมีการนำเสนอโดยใช้สื่อต่างๆ ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน	1. ความกระตือรือร้นขณะทำงาน การออกแบบวิธีการวิเคราะห์ ที่ได้นำเสนอในรูปแบบของการบรรยาย หน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงาน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตามรูปรีดที่กำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา แล้วประเมินให้คะแนนตามรูปรีดที่กำหนด

### หมวดที่ 7 : แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา : แจกแจงแผนงาน	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
2	แนวคิดเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
3	ศาสตร์พระราชานในแต่ละด้าน	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
4	ศาสตร์พระราชานในแต่ละด้าน	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
5	หลักวิชาการด้านต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
6	ศาสตร์พระราชากับงานส่งเสริมการเกษตร	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
7	การนำศาสตร์พระราชานไปปฏิบัติ	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
8	การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
9	การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
10	การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาร่วมกับหลักวิชาการด้านส่งเสริมการเกษตร	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
11-12	การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาร่วมในการแก้ไขปัญหา ในด้านต่างๆ	6	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
13	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
14	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล
15	สอบปลายภาค	3	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล

## หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

### 8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	
CLO1 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน แนวคิดทฤษฎีใหม่	การสอบ 20%				20 %
CLO2 เห็นความสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน แนวคิดทฤษฎีใหม่ที่ได้มีการนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ ในลักษณะการบูรณาการและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในด้านต่างๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร และเกิดประโยชน์ได้จริง	การสอบ 5%	ความ สวยงาม ของรูปเล่ม 5%	เนื้อหา 15%		25 %
CLO3 สามารถการนำศาสตร์พระราชา ไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ ในลักษณะการบูรณาการและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในด้านต่างๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร และเกิดประโยชน์ได้จริง	ความ สวยงามของ รูปเล่ม 10%	การ นำเสนอ 10%	การเข้าชั้น เรียนและ การมีส่วน ร่วม 5%		25 %
CLO4 เห็นความสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน แนวคิดทฤษฎีใหม่ที่ได้มีการนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักวิชาการด้านต่างๆ ใน	ความ สวยงามของ	การ นำเสนอ	การเข้าชั้น เรียนและ		30 %

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

ลักษณะการบูรณาการและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร และเกิดประโยชน์ได้จริง	รูปเล่ม 12.5%	12.5%	การมีส่วน ร่วม 5%		
--	------------------	-------	-------------------------	--	--

## 8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินผล	เกณฑ์การให้คะแนน
1.การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยจะมีการตัดคะแนน 1 คะแนนหากมีการขาดเรียน 1 วัน
2.ประเมินผลการเรียนการสอนด้วยการสอบแบบปรนัยและอัตนัย	คะแนนเต็ม 25 คะแนน
3.การนำเสนองานในชั้นเรียนและส่งรายงาน ชั้นที่ 1	<p>คะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยจะแบ่งออกเป็น <b>คะแนนการนำเสนอในชั้นเรียน 10 คะแนน</b> โดยมีวิธีการให้คะแนน ดังนี้</p> <p>1.มีการเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหาครบถ้วน มีข้อมูล ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว และไม่มีข้อผิดพลาดของเนื้อหา (10 คะแนน)</p> <p>2.มีการเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหาครบถ้วน มีข้อมูล ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว <u>แต่มี</u>ข้อผิดพลาดของเนื้อหา (9 คะแนน)</p> <p>3.การเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหาครบถ้วน <u>แต่ขาด</u>ข้อมูล ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว <u>และมี</u>ข้อผิดพลาดของเนื้อหา (8 คะแนน)</p> <p>4.การเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหา<u>ไม่</u>ครบถ้วน <u>แต่ขาด</u>ข้อมูล ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว <u>และมี</u>ข้อผิดพลาดของเนื้อหา (7 คะแนน)</p> <p>5.การเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหา<u>ไม่</u>ครบถ้วน <u>แต่ขาด</u>ข้อมูล ภาพประกอบ <u>ไม่มีการ</u>เตรียมการ</p>

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

	<p><u>นำเสนอหน้าชั้นเรียน และมีข้อผิดพลาดของเนื้อหา</u> (6 คะแนน)</p> <p><b>คะแนนรายงาน 10 คะแนน</b> โดยมีวิธีการให้คะแนน ดังนี้</p> <p>1.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเนื้อหา มีการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง (10 คะแนน)</p> <p>2.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเนื้อหา <u>แต่ไม่มีการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง</u> (9 คะแนน)</p> <p>3.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด มีการวิเคราะห์ข้อมูล <u>แต่ไม่มีการสรุปเนื้อหา</u> มีการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง (9 คะแนน)</p> <p>4.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด <u>ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูล</u> มีการสรุปเนื้อหา มีการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง (7 คะแนน)</p>
4.การนำเสนองานในชั้นเรียนและส่งรายงาน ชั้นที่ 2	<p>คะแนนเต็ม 25 คะแนน โดยจะแบ่งออกเป็น <b>คะแนนการนำเสนองานในชั้นเรียน 12.5 คะแนน</b> โดยมีวิธีการให้คะแนน ดังนี้</p> <p>1.มีการเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหา</p>

	<p>ครบถ้วน มีข้อมูล ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว และไม่มีข้อผิดพลาดของเนื้อหา (12.5 คะแนน)</p> <p>2.มีการเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหาครบถ้วน มีข้อมูล ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว <u>แต่มีข้อผิดพลาดของเนื้อหา</u> (11 คะแนน)</p> <p>3.การเตรียมการนำเสนอ power point มีเนื้อหาครบถ้วน <u>แต่ขาดข้อมูล</u> ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว <u>และมีข้อผิดพลาดของเนื้อหา</u> (9.5 คะแนน)</p> <p>4.การเตรียมการนำเสนอ power point <u>มีเนื้อหาไม่ครบถ้วน</u> <u>แต่ขาดข้อมูล</u> ภาพประกอบ มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างคล่องแคล่ว <u>และมีข้อผิดพลาดของเนื้อหา</u> (8 คะแนน)</p> <p>5.การเตรียมการนำเสนอ power point <u>มีเนื้อหาไม่ครบถ้วน</u> <u>แต่ขาดข้อมูล</u> ภาพประกอบ <u>ไม่มีการเตรียมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</u> <u>และมีข้อผิดพลาดของเนื้อหา</u> (6.5 คะแนน)</p> <p><b>คะแนนรายงาน 12.5 คะแนน</b> โดยมีวิธีการให้คะแนนดังนี้</p> <p>1.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเนื้อหา มีการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง (12.5 คะแนน)</p> <p>2.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด มีการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเนื้อหา <u>แต่ไม่มีการเขียนอ้างอิงใน</u></p>
--	--

	<p>เนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง (11 คะแนน)</p> <p>3.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด มีการวิเคราะห์ข้อมูล แต่<u>ไม่มีการสรุปเนื้อหา</u> มีการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง (9.5 คะแนน)</p> <p>4.มีส่วนประกอบครบถ้วนตามรูปแบบรายงานโดยจะกำหนดให้ทราบก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด <u>ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูล</u> มีการสรุปเนื้อหา มีการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและอ้างอิงบรรณานุกรมท้ายเล่มอย่างถูกต้อง (8 คะแนน)</p>
5.งานเดี่ยว	<p>คะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยมีวิธีการให้คะแนน ดังนี้</p> <p>1.มีการวิเคราะห์ส่วนประกอบครบถ้วนตามประเด็นที่ได้กำหนดให้ทำการวิเคราะห์ (20 คะแนน)</p> <p>2.มีการวิเคราะห์แต่ไม่ครบตามประเด็นที่ได้กำหนดไว้ (15 คะแนน)</p> <p>3.<u>ไม่มีการวิเคราะห์ตามประเด็น</u>ที่กำหนดไว้ (10 คะแนน)</p>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐ %</b>

### หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

#### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการโครงการเฉลิมพระเกียรติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รวบรวมกฎหมายที่สนับสนุนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (2560). **ศาสตร์ของพระราชา: ผู้นำโลกในการพัฒนา**

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

อย่างยั่งยืน รวมกฎหมายสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

มูลนิธิมันพัฒนา.(2560). พอเพียงเพื่อยั่งยืน รวมผลงานวิจัยของมูลนิธิมันพัฒนา ปี 2560.

กรุงเทพฯ: บริษัทภาพพิมพ์ จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2548).

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ.

### ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนเอื้องมัจฉานุ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ) – - หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ศึกษาได้ในห้องสมุดของคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

### ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการทางการสื่อสารเกษตร อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

### เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

Search engine ต่างๆ

### การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

## 2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

.....  
 .....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รศ.ดร.สายสกุล ฟองมูลวันที่ 26 มิถุนายน 2569